

L'ORGANISATION DE L'ECOLE

+ Deux classes :

- Classe 1 : niveau cycle 2

Mme Urbain Nathalie : professeur des écoles, spécialisé, CAPASH D

Projet pédagogique :

- Donner ou redonner les structures de bases qui ont été déficientes préparant ainsi une insertion au sein de l'établissement.
- Restaurer chez l'enfant le désir d'apprendre.
- Proposer des repères, reconstruire, apaiser et réussir.
- L'acquisition de la lecture



- Classe 2 : niveau fin cycle 2 - cycle 3

Mme Delayre Laurie : professeur des écoles, directrice de l'école.

Projet pédagogique :

- Préparer l'élève aux exigences de la scolarité.
- Autonomie, initiative, socialisation.
- Fixation des apprentissages fondamentaux.
Afin de favoriser l'orientation au collège.

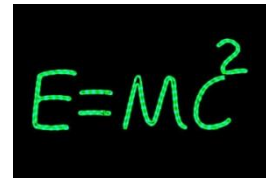
+ Les ateliers :

2 éducateurs scolaires, Mme Hurtado Lydia, Mme Lataste Sandra et 2 éducateurs sportifs, Mme Cohen Laure, Mr Capblanne Dominique + 2 professeurs des écoles.

Des ateliers sont mis en place l'après midi sur des temps où la vigilance intellectuelle des élèves est réduite. Ces ateliers permettent de poursuivre les apprentissages « autrement » à travers des activités qui mobilisent l'attention et l'implication des élèves.

Les enseignants élaborent des objectifs pédagogiques en se référant aux programmes de l'éducation nationale et vérifient que ces objectifs sont poursuivis par les différents intervenants.

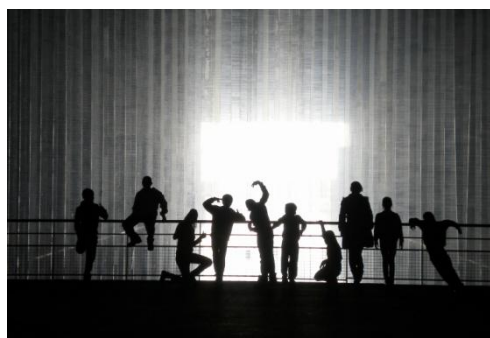
- Atelier découverte du monde :
Activités autour de l'histoire et de la géographie.



- Atelier E=MC2 :
Les élèves font des recherches et se mettent dans une démarche scientifique pour résoudre une question donnée par l'enseignant, puis présentation d'un exposé.
Expériences, visites, compte rendu, maquettes.....
- Atelier langue : Anglais ou espagnol
Communiquer, comprendre des consignes, des mots familiers et des expressions courantes.
Découvrir une autre culture, cuisiner.....



- Atelier arts visuels :
Observer, écouter, décrire, créer, produire.
Réalisation de projets culturels.



- Atelier cuisine :

Lire une recette, calculer les proportions, réaliser la recette, partager.....



- Atelier bibliothèque :

Ecouter des histoires, choisir un livre, emprunter, faire des recherches, apprendre à se documenter, s'apaiser.....



- Atelier bricolage :

Suivre des consignes précises, manipuler, amener à bien des projets collectifs.....



- Atelier informatique :

Préparer le B2I, faire des recherches, se documenter.....



- Atelier d'éducation physique et sportive :

Vélo, skate, gym, badminton, accro branche, natation (toutes les semaines).....

- Atelier cheval :

A deux pas de l'école, nos écuries et nos poneys accueillent les enfants.

Favoriser la rencontre avec l'animal, développer l'autonomie et la responsabilité...

Soin + monte...



- Atelier hygiène et sécurité :

Un temps de parole autour de l'hygiène et la sécurité, un temps pour préparer le BSR, la sécurité routière, les 1ers secours.....



✚ Les dispositifs d'aide et de soutien :

- La yourte :

La yourte est un lieu au sein de l'école où l'enfant peut se poser et se détendre. C'est un lieu de « lâcher prise ». Ce dispositif est mis en place toutes les matinées pour les élèves qui en ont besoin à un moment donné, quand les apprentissages sont trop difficiles, quand la peur de l'échec surgit, quand le vivre ensemble devient trop compliqué...

- La bibliothèque :

Elle peut avoir les mêmes fonctions que la yourte, les après midi.

✚ Les évaluations :

Elles se font à la fin de chaque trimestre pour l'ensemble des apprentissages.

Le livret scolaire prend en compte les programmes 2008 et le socle commun des compétences et des connaissances.

